**Конспект заняття з дітьми молодшої групи "Казкарик"**

### **Тема: "Розповімо дітям про Т.Г.Шевченка".**

 **Підготувала:**

 **вихователь**

 **Завальнюк Т.С.**

**Програмовий зміст**: ознайомити дітей з великим сином українського народу Т. Шевченком та окремими його **т**ворами для дітей; виховувати інтерес до української літератури, вчити дітей відповідати на запитання вихователя за змістом розповіді, формувати у дітей знання про видатних українців, розвивати память, уважність та активність під час заняття, закріпити з дітьми уявлення про великого поета Т.Шевченка.

**Дид. матеріал:** портрет Т. Г. Шев­ченка, оздоблений рушником, зображення хати батьків Шевченка, ілюстроване видання віршів поета для дітей.

 Х і д з а н я т т я

Розповідь вихователя біля портрета Т. Г. Шевченка:

— Було це дуже давно. У бідній селянсь­кій родині Шевченків, яка жила ось у такій хаті (показує малюнок), народився син, якого назвали Тарасом. Ріс Тарасик, допо­магав батькам, але найбільше любив малювати. Коли підріс, почав учитися в шко­лі. Вчився дуже добре. Але через деякий час помирають Тарасова мати, а потім і батько. І Тарасикові довелося важко працювати, щоб якось жити. Змалечку він любив не тільки малювати, але й писати вірші. Коли виріс, став поетом. Писав Шевченко про рідну природу, про Україну, про український народ і його тяжке життя.

Український народ дуже любить свого поета, бо він усе життя хотів, щоб той жив вільно, щасливо. У Києві є пам'ятник Тарасові Шевченку, є його музей (показує ілюстрації). Поет давно помер і похований у Каневі над Дніпром. Але в народі він живе вічно. Живуть і його вірші. Вони звучать по радіо, їх учать діти у школі і в дитячих садках. Українці шанують свого улюбленого поета, прикрашають його портрет рушника­ми, квітами.

Сьогодні ми послухаємо кілька віршів Шевченка й один з них вивчимо напам'ять. Сідайте ближче до мене, будемо розглядати малюнки і слухати вірші.

Читає вірші «Тече вода з-під явора», пояснюючи деякі слова: пишається, гай, качаточка.

Фізкультхвилинка.

Повідомивши, що багато віршів Тараса Шевченка покладено на музику, вихователь включає грамзапис пісень «Реве та стогне» або «Думи мої». Потім діти заучують вірш «Встала весна» (пояснюється слово уквітча­ла).

— Про що цей вірш? (— Про весну, про її красу.)

Вихователь підводить підсумок заняття.

 То як звали українського поета, про якого я вам сьогодні розповідала? Яким було життя поета? Шевченко – це хто? Який із прослуханих творів тобі найбільше сподобався? Чому?